

OFFRES D'EMPLOI

TECHNICIEN(NE)S EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE



REMPACEMENTS ET BANQUE DE CANDIDATURES

Traitement entre 27,01 \$ et 38,87 \$ de l'heure selon scolarité et expérience.

Heures et lieux variables selon les besoins

Entrée en fonction : Dès que possible

† Concours : TES-BANQUE-2425

QUALIFICATIONS REQUISES

- † Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en **techniques d'éducation spécialisée** ou en **technique d'intervention en délinquance** ou en **technique de travail social** ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente;
- † Les personnes détenant une autre formation figurant dans la liste ci-dessous pourront être considérées :
 - † AEC en techniques d'éducation spécialisée;
 - † BAC en adaptation scolaire;
 - † BAC en psychoéducation;
 - † BAC en psychologie;
 - † BAC en travail social ou service social.

PROCÉDURE

Les personnes intéressées sont priées d'envoyer leur candidature en indiquant le **numéro de concours approprié** et en faisant part de leur intérêt de même que de leur expérience **en tout temps** à emploi@cssdlr.gouv.qc.ca.

Le Centre de services scolaire de la Rivieraine remercie tous les candidats de leur intérêt mais ne communiquera qu'avec les personnes retenues.

CSSDLR.GOUV.QC.CA/EMPLOI

NATURE DU TRAVAIL

Sous l'autorité de la direction de l'école, le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, à appliquer des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

Plus précisément, elle ou il devra :

- † Participer à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention;
- † Élaborer, organiser et animer des activités éducatives ou de soutien pédagogique;
- † Appuyer l'élève dans ses apprentissages;
- † Observer et intervenir auprès des élèves en réaction avec leur environnement;
- † Utiliser des techniques de communication adaptées aux besoins des élèves;
- † Assurer l'encadrement des élèves qui doivent suivre leur cours dans un local séparé;
- † Consigner ses observations et ses interventions, tenir des dossiers et rédiger des rapports;
- † Collaborer, au besoin, avec des organismes;
- † Rencontrer les élèves, les parents et le personnel enseignant pour les conseiller, les informer et leur fournir la documentation et les références pertinentes;
- † Réaliser toute autre tâche inhérente au poste ou demandée par le supérieur immédiat.

LIEUX :

- † École secondaire Jean-Nicolet et école d'agriculture (formation professionnelle) (Nicolet) - 30 heures/semaine **doit suivre les élèves en atelier. Programme concomitance : profil "construction & paysagement"*;
- † École primaire Tournesol (St-Léonard-d'Aston) - 30 heures/semaine **clientèle TSA*;
- † 2 x École secondaire la Découverte (St-Léonard-d'Aston) - 30 heures/semaine. **soutien en adaptation scolaire*.

UN MILIEU DE TRAVAIL INTÉRESSANTS

- † Avantages sociaux monnayés
- † Régime de retraite
- † Environnement stimulant

* les avantages offerts sont calculés au prorata du poste

Centre
de services scolaire
de la Rivieraine

Québec

